

Landeskundliches Lernen

1. Was ist „Landeskunde“?



*„Der Begriff Landeskunde fasst verschiedene Forschungsansätze und Lehrkonzepte zusammen, die sich mit **landes- und kulturspezifischen Inhalten des Deutschunterrichts** sowie **Methoden und Strategien ihrer Darstellung, Vermittlung, Aneignung und Anwendung** befassen.“*
(Barkowski/Krumm 2010: 180)

2. Welche Lernziele hat landeskundliches Lernen?

- **Erwerb von Faktenwissen über das Land, z. B.:**
 - Geografie
 - Geschichte
 - Kulturelles Leben
 - Politik
 - Wirtschaft
- **Förderung der prozeduralen Fähigkeiten,**
d. h. Lesen/Hören/Schreiben/Sprechen über das Land, z. B.:
 - Texte lesen
 - im Internet recherchieren
 - alltägliche Begegnungssituationen bewältigen
 - die eigene Sicht auf das Land ausdrücken
 - (kritische) Fragen stellen
- **Entwicklung von interkultureller Kompetenz, z. B.**
 - Erkennen von Aspekten unterschiedlicher Kulturen
 - Umgang mit bisher unbekannten Sichtweisen und Verhaltensweisen



3. Wie sollen landeskundliche Materialien gestaltet sein?

Gabriele Weiß (Gespräch über den Unterricht, Sequenz 3):



„Was Landeskundematerial betrifft, so finde ich es besonders wichtig, dass Landeskundematerial **authentisch** ist, und ja, sozusagen was **zum Anfassen**. Und im diesem Fall ist es ja im wahrsten Sinne des Wortes was zum Anfassen. Das ist ganz wichtig für die Schüler. Die weiteren Materialien, die ja dann schrittweise den Lernfortschritt aufbauen sollen, die müssen dann **möglichst vielfältig** sein. Wir müssen dabei immer berücksichtigen, dass wir eine jugendliche Zielgruppe vor uns haben, und da kann man **nicht so lange immer mit demselben Material arbeiten**. Da müssen **ganz verschiedene Aktivitäten** dabei sein, die dann eben **die verschiedenen Fertigkeiten fördern** und **das Thema von allen Seiten beleuchten**, um dann **nach und nach eben einen Lernfortschritt zu erzielen**.“



4. Im Internet verfügbare landeskundliche Materialien

4.1. Vom Goetheinstitut empfohlene landeskundliche Materialien speziell für Kinder und Jugendliche (vgl. Salomo/Mohr 2016: 135)

- www.hanisauland.de : Politik
- www.blinde-kuh.de : Suchmaschine
- <https://sowieso.de/portal/> : Nachrichten
- www.helles-koepfchen.de : Wissensportal, Suchmaschine, Community
- www.lizzynet.de : Magazin und Community für Mädchen und junge Frauen
- www.yaez.de : Jugendzeitschrift
- www.fluter.de : Magazin für Politik und Kultur
- www.youpod.de : Regionales Jugendportal aus Düsseldorf
- www.ins-netz-gehen.de : Jugendliche und Internet
- www.meinpraktikum.de : Tipps zum Thema Praktikum
- www.pasch-net.de : Seite der Initiative „Schule: Partner der Zukunft“
- www.tagesspiegel.de/berlin/jugendblog : Blog für Jugendliche
- www.blog.bundjugend.de : Umweltblog für Jugendliche

4.2. Andere landeskundliche Materialien für Kinder und Jugendliche

- <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug.html> : aktuelle Materialien für Jugendliche zu den Themenbereichen Sport, Ausbildung, Social Media, Fernsehen, Jugendliche, Konsumverhalten, Schule, Sexualität, Reisen
- https://www.cornelsen.de/prima-plus/1.c.3448765.de#_1.c.4327782.de : Landeskundliche Materialien aus dem DaF-Lehrwerk „Prima Plus – Deutsch für Jugendliche“

4.3. Landeskundliche Materialien für DaF/DaZ-Lernende

- www.oesterreichinstitut.at/lernmaterialien/oesterreich-spiegel/ : Gesammelte Zeitungsartikel aus Österreich
- <https://sprachportal.integrationsfonds.at/deutsch-lernen/materialien-zum-kostenlosen-download/materialien-mit-schwerpunkt-oesterreich> : Verschiedene thematische Didaktisierungen mit dem Schwerpunkt Österreich
- <https://www.oesterreichinstitut.at/lernmaterialien/online-angebote/themenschwerpunkte/> : vom Österreichinstitut zur Verfügung gestellte Lehrmaterialien zu landeskundlichen Themenschwerpunkten
- <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376> : Nachrichten und viele Materialien zum Thema Landeskunde (Fokus: Deutschland, aber teilweise auch Materialien mit Österreich- und Schweizbezug)
- <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html> : 20 Videos über Klischees über Deutschland (z. B. Alle Deutschen lieben Fußball.)

5. Auf dem Handout verwendete Quellen

- Barkowski, Hans/Krumm, Hans-Jürgen (Hg.). 2010. Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag GmbH & Co. KG.
- Mohr, Imke/Salomo, Dorothé. 2016. DaF für Jugendliche. München: Print Consult GmbH.