



Współfinansowane
przez Unię Europejską

Erasmus+

VET - vocational education and training,
czyli kształcenie i szkolenie zawodowe

Czym jest Erasmus+ ?

- Erasmus+ to unijny program wspierający kształcenie, szkolenie, młodzież i sport w Europie.
- W programie na lata 2021–2027 kładzie się silny nacisk na **włączenie społeczne, transformację ekologiczną i cyfrową** oraz promowanie uczestnictwa młodych ludzi w życiu demokratycznym.
- Program wspiera realizację priorytetów i działań określonych w europejskim obszarze edukacji, planie działania w dziedzinie edukacji cyfrowej oraz europejskim programie na rzecz umiejętności.

Erasmus+ oferuje możliwości w zakresie mobilności i współpracy w następujących obszarach:

- szkolnictwo wyższe
- **kształcenie i szkolenie zawodowe**
- edukacja szkolna (w tym wczesna edukacja i opieka nad dzieckiem)
- kształcenie dorosłych
- młodzież
- sport.



Erasmus+ w pigułce

1. Jest programem dla wszystkich: w większym stopniu angażuje osoby o mniejszych szansach i jest bardziej dostępny dla małych organizacji.
2. Inwestuje w badania w przyszłościowych dziedzinach, jak zmiana klimatu, umiejętności cyfrowe, czysta energia, sztuczna inteligencja, nauki o zdrowiu itp.
3. Wspiera inicjatywy przewodnie, m.in. europejskie szkoły wyższe, centra doskonałości zawodowej i DiscoverEU.
4. Promuje zdrowy styl życia poprzez wspieranie projektów w zakresie sportu powszechnego.

Erasmus+ w pigułce

- 5. Rozszerza możliwości mobilności i współpracy poza Europę.
- 6. Oferuje organizacjom wsparcie współpracy, budowania potencjału, wymian, tworzenia sieci kontaktów i realizacji polityki, a także sprzyja reformom w dziedzinie kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu.





Włączenie i różnorodność

Nowy program ma służyć zwiększeniu jakościowego wpływu działań podejmowanych w jego ramach i zapewnieniu równych szans. W tym celu program będzie kierowany do osób w różnym wieku i pochodzących z różnych środowisk kulturowych, społecznych i ekonomicznych. Będzie skupiać się na osobach o mniejszych szansach, w tym osobach z niepełnosprawnościami, mających trudności w nauce lub pochodzących ze środowisk migracyjnych, a także na mieszkańcach obszarów wiejskich i oddalonych.



Cyfrowy Erasmus+

Zgodnie z priorytetami Planu działania w dziedzinie edukacji cyfrowej program będzie sprzyjał zwiększaniu dostępności i doskonaleniu jakości cyfrowego uczenia się; przewiduje także wspieranie zdolności nauczycieli, szkoleniowców, osób pracujących z młodzieżą itp. do korzystania z narzędzi i treści cyfrowych, a także testowanie i promowanie nauki zdalnej i kształcenia mieszanego. Działania w zakresie mobilności w ramach programu zapewnią liczniejsze możliwości nabywania i rozwijania umiejętności cyfrowych dzięki inicjatywom takim jak program staży „Cyfrowe możliwości”.

Realizacja programu zostanie znacznie zdigitalizowana i będzie o wiele prostsza dla uczestników, w szczególności dzięki inicjatywie dotyczącej eu-ropejskiej legitymacji studenckiej oraz zmodernizowanej strukturze informacyjnej dla beneficjentów i organów wdrażających.



Zielony Erasmus+

Zgodnie z Europejskim Zielonym Łądem, program będzie służyć za przykład, zachęcając uczestników do korzystania z transportu niskoemisyjnego jako alternatywy dla lotów. Finansowanie w ramach programu Erasmus będzie również przeznaczone na doskonalenie wiedzy i zrozumienia w zakresie zrównoważonego rozwoju i działań w dziedzinie klimatu, dając Europejczykom kompetencje na najwyższym światowym poziomie, niezbędne do kształtowania społeczeństw, stylu życia i gospodarki w zgodzie z zasadą zrównoważoności.

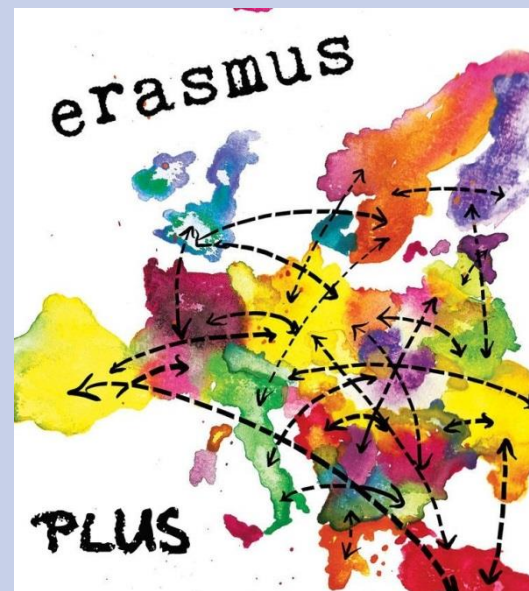
Możliwości w zakresie mobilności

Dzięki unikalnym doświadczeniom, jakie oferuje życie, studiowanie, szkolenie się lub podróżowanie za granicą, uczestnicy:

- zdobywają pewność siebie i umiejętności miękkie,
- odkrywają różne kultury,
- budują sieci kontaktów międzyludzkich i zawodowych z ludźmi z innych krajów.

Mobilność:

- sprzyja to ich szansom na zatrudnienie,
- sprzyja aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym,
- zwiększa włączenie społeczne,
- wzmacnia tożsamość europejską.



Nowości w programie 2021-2027

- W ramach nowego programu dwa razy więcej osób odbywających szkolenie zawodowe skorzysta z mobilności edukacyjnej – zarówno krótkoterminowej, jak i długoterminowej („**ErasmusPro**”). Możliwości te zostaną rozszerzone również na kraje pozaeuropejskie.
- W ramach Erasmus+ finansowana będzie również krótkoterminowa i długoterminowa mobilność edukacyjna uczniów szkół – z wyjazdów zagranicznych będą mogli skorzystać zarówno pojedynczy uczniowie, jak i **całe klasy**.

Nowości w programie 2021-2027

- Aby promować uczestnictwo w życiu demokratycznym, program będzie wspierał lokalne i ponadnarodowe inicjatywy w zakresie aktywności młodzieży, sprzyjające zaangażowaniu i nauce uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim, prowadzone przez organizacje lub nieformalne grupy młodzieżowe.



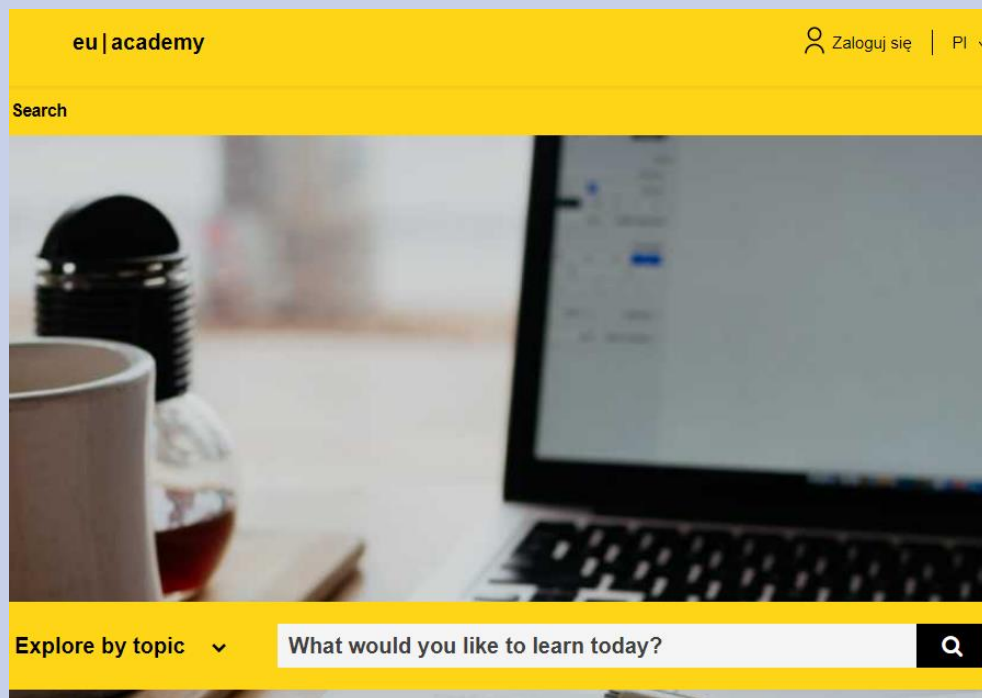
Nowości w programie 2021-2027

- Po udanym etapie pilotażowym inicjatywa, DiscoverEU stanie się integralną częścią programu „Erasmus+” w ramach jego komponentu młodzieżowego. Da ona 18-latkom możliwość podróżowania po Europie – najlepiej kolejną – przez okres do jednego miesiąca. DiscoverEU łączy młodych Europejczyków, odkrywając przed nimi bogate dziedzictwo kulturowe Europy. Pozwala im również na zdobycie kluczowych kompetencji i umiejętności życiowych oraz wyrabia w nich zrównoważone nawyki związane z podróżowaniem.



Nowości w programie 2021-2027

- Uzupełnieniem działań w zakresie mobilności będą możliwości nauki języków obcych za pośrednictwem narzędzia pomocy językowej online (OLS) w ramach Erasmus+ lub inne dodatkowe formy wsparcia językowego.
- <https://academy.europa.eu/>





UNIA EUROPEJSKA

Numer Akredytacji: 2020-1-PL01-KA120-VET-095752

Akredytacja Erasmusa

w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe

przyznana dla

**Zespołu Szkół Nr 2 im. Władysława Orkana
w Szczecinie**

Okres obowiązywania: 1.03.2021 – 31.12.2027

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

dr Paweł Poszytek, Dyrektor Narodowej Agencji

Podpis

Pieczęć

NARODOWA AGENCJA PROGRAMU ERASMUS+
I EUROPEJSKIEGO KORPUSU SOLIDARNOSCI
FUNDACJA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI
Al. Jerozolimskie 142A, 02-305 Warszawa
erasmus.org.pl

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

2021-2027



I. PODSTAWOWE ZASADY

- **Włączenie i różnorodność:** beneficjenci muszą przestrzegać zasad włączenia i różnorodności we wszystkich aspektach swojej działalności, a także zapewnić sprawiedliwe i równe warunki dla wszystkich uczestników.

Tam, gdzie to możliwe organizacje powinny aktywnie angażować uczestników o mniejszych szansach. Organizacje powinny maksymalnie wykorzystać narzędzia i środki finansowe przyznane w programie.

- **Działania nienaruszające równowagi ekologicznej i odpowiedzialność za środowisko:** beneficjenci zobowiązani są do promowania odpowiedzialnych i przyjaznych dla środowiska zachowań wśród uczestników. Organizacje, wykorzystując fundusz przyznany w ramach wsparcia na podróż powinny dążyć do tego, aby wybierać jak najbardziej ekologiczne środki transportu.

- **Edukacja cyfrowa – w tym współpraca wirtualna, mobilność wirtualna i mobilność mieszana:** organizacje powinny wykorzystywać nowoczesną technologię i innowacyjne metody uczenia się, aby usprawnić swoją współpracę z organizacjami partnerskimi. Beneficjenci powinni w jak największym stopniu wykorzystywać do tego celu **narzędzia cyfrowe**, platformy internetowe i inne możliwości, jakie gwarantuje program.
- **Aktywne uczestnictwo w sieci organizacji Erasmus:** jednym z celów programu jest wspieranie rozwoju Europejskiego Obszaru Edukacji. Beneficjenci powinni dążyć do tego, by stać się aktywnymi członkami sieci Erasmus, na przykład przez przyjmowanie uczestników z innych krajów lub uczestniczenie w wymianie dobrych praktyk, a także w innych działaniach kontaktowych organizowanych przez Narodowe Agencje lub inne organizacje. Organizacje posiadające doświadczenie w realizacji projektów powinny dzielić się wiedzą z organizacjami, które mają mniejsze doświadczenie w tym zakresie, zapewniając im doradztwo, opiekę mentorską lub inne wsparcie.

II. PRAWIDŁOWE ZARZĄDZANIE MOBILNOŚCIAMI W ODNIESIENIU DO WSZYSTKICH BENEFICJENTÓW

- **Kluczowe zadania – odpowiedzialność za realizację:** beneficjenci muszą samodzielnie koordynować i wdrażać najważniejsze działania zaplanowane we wniosku. To na nich spoczywa odpowiedzialność za ich prawidłową implementację.
- **Organizacje wspierające, transparentność i odpowiedzialność:** w praktycznych aspektach projektu podczas jego realizacji beneficjenci mogą uzyskać porady, pomoc lub usługi od innych organizacji, o ile beneficjenci zachowują pełną kontrolę nad założeniami projektowymi, jakością i rezultatami wdrożonych działań, jak opisano w „Kluczowych zadaniach”.

II. PPRAWIDŁOWE ZARZĄDZANIE MOBILNOŚCIAMI W ODNIESIENIU DO WSZYSTKICH BENEFICJENTÓW

- **Środki wpłacane przez uczestników:** jako forma współfinansowania organizacja wysyłająca może poprosić uczestników mobilności o współfinansowanie kosztów działań i usług niezbędnych do realizacji mobilności. Wysokość wkładu uczestników musi pozostać proporcjonalna do dotacji przyznanej na realizację zaplanowanych działań, musi być wyraźnie uzasadniona, zbierana na zasadach non profit i nie może stwarzać niesprawiedliwych barier dla uczestników.
- **Wdrażanie rezultatów działań związanych z mobilnością w organizacji:** beneficjent musi wdrożyć rezultaty działań (np. wiedzę dot. rozwoju zawodowego zdobytą przez kadre) w regularnej pracy instytucji, aby przynosiło to wymierne korzyści dla całej organizacji, pracowników i uczniów.

II. PPRAWIDŁOWE ZARZĄDZANIE MOBILNOŚCIAMI W ODNIESIENIU DO WSZYSTKICH BENEFICJENTÓW

- **Rozwijanie zdolności:** beneficjenci powinni korzystać ze środków przyznanych w programie (w szczególności ze wsparcia organizacyjnego) w sposób, który stopniowo i długoterminowo będzie zwiększał ich zdolność do pracy na arenie międzynarodowej.
- **Regularne aktualizacje:** beneficjenci muszą regularnie uzupełniać informacje o planowanych oraz ukończonych mobilnościach, korzystając z narzędzi udostępnionych w tym celu przez Komisję Europejską.

II. PPRAWIDŁOWE ZARZĄDZANIE MOBILNOŚCIAMI W ODNIESIENIU DO WSZYSTKICH BENEFICJENTÓW

- **Gromadzenie i wykorzystywanie informacji zwrotnych od uczestników:** organizacje wysyłające są odpowiedzialne za to, aby każdy uczestnik mobilności wypełnił standardowy raport z mobilności, dostarczony przez Komisję Europejską. Organizacje wysyłające powinny wykorzystać informacje zwrotne dostarczone przez uczestników w celu usprawnienia kolejnych działań.

III. ZAPEWNIENIE STANDARDÓW JAKOŚCI I WSPARCIE DLA UCZESTNIKÓW

- **Ustalenia praktyczne:** organizacje wysyłające muszą zapewnić wsparcie logistyczne (podróż, zakwaterowanie, wnioski wizowe, ubezpieczenia itp.). Jeśli te zadania są delegowane na uczestnika lub firmę zewnętrzną, to organizacja wysyłająca pozostanie ostatecznie odpowiedzialna za weryfikację jakości wykonanych zadań.
- **Zdrowie, bezpieczeństwo i przestrzeganie obowiązujących przepisów:** wszystkie działania muszą być zorganizowane z zachowaniem wysokiego poziomu standardów bezpieczeństwa i ochrony zaangażowanych uczestników zgodnie z obowiązującymi przepisami np. dotyczącymi zgody rodziców, minimalnego wieku uczestników itp. Beneficjent musi zapewnić uczestnikom odpowiednie ubezpieczenie, zgodnie z ogólnymi zasadami programu i obowiązującymi rozporządzeniami.

III. ZAPEWNIENIE STANDARDÓW JAKOŚCI I WSPARCIE DLA UCZESTNIKÓW

- **Wybór uczestników:** uczestnicy muszą zostać wybrani w drodze transparentnego, uczciwego i niewykluczającego procesu rekrutacji.
- **Przygotowanie:** uczestnicy muszą zostać odpowiednio przygotowani do pobytu w kraju organizacji przyjmującej pod względem praktycznym (logistycznym, językowym itp.) oraz kulturowym. Przygotowanie powinno zostać zorganizowane we współpracy z organizacją przyjmującą.
- **Monitorowanie i mentoring:** w stosownych przypadkach w oparciu o format działania organizacji wysyłające i przyjmujące muszą wyłonić mentora lub podobną kluczową osobę, która będzie wspierać uczestnika podczas jego pobytu w organizacji goszczącej i pomoże mu osiągnąć pożądane efekty uczenia się (Integracja uczestników w organizacji przyjmującej i monitorowanie samego procesu uczenia się.)

III. ZAPEWNIENIE STANDARDÓW JAKOŚCI I WSPARCIE DLA UCZESTNIKÓW

- **Wsparcie w trakcie działania:** uczestnicy muszą mieć możliwość ubiegania się o wsparcie i pomoc zarówno w organizacji wysyłającej, jak i przyjmującej w dowolnym momencie w trakcie trwania mobilności. Osoby kontaktowe w obu organizacjach, forma kontaktu i protokoły w przypadku zaistnienia wyjątkowych okoliczności muszą być zdefiniowane przed rozpoczęciem mobilności. Wszyscy uczestnicy muszą wcześniej zostać poinformowani o tych ustaleniach.
- **Wsparcie językowe:** beneficjent musi zapewnić odpowiednie szkolenie językowe, dostosowane do osobistych i zawodowych potrzeb uczestników. Jeśli jest to możliwe, beneficjent powinien maksymalnie wykorzystać narzędzia i środki finansowe zagwarantowane przez program.

III. ZAPEWNIENIE STANDARDÓW JAKOŚCI I WSPARCIE DLA UCZESTNIKÓW

- **Efekty uczenia się:** dla każdego uczestnika lub grupy uczestników należy ustalić oczekiwane efekty uczenia się w okresie mobilności. Efekty uczenia się muszą zostać uzgodnione między organizacjami wysyłającymi i przyjmującymi, a także uczestnikiem (w przypadku wyjazdów indywidualnych). Forma umowy będzie zależeć od rodzaju mobilności.
- **Ocena efektów uczenia się:** efekty uczenia się i inne korzyści wynikające z mobilności powinny być systematycznie poddawane ewaluacji. Wyniki ewaluacji należy przeanalizować i wykorzystać w celu poprawy jakości przyszłych działań.

III. ZAPEWNIENIE STANDARDÓW JAKOŚCI I WSPARCIE DLA UCZESTNIKÓW

- **Uznawanie efektów uczenia się:** formalne, nieformalne i pozaformalne efekty uczenia się i inne rezultaty osiągnięte przez uczestników działań związanych z mobilnością muszą być uznane przez organizację wysyłającą. Do uznania należy wykorzystać dostępne narzędzia europejskie i krajowe.

Learning Agreements

IV. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW I WIEDZY NA TEMAT PROGRAMU

- **Dzielenie się rezultatami w organizacji:** organizacja wysyłająca powinna aktywnie uczestniczyć w upowszechnianiu rezultatów programu w samej organizacji i stwarzać możliwości dla uczestników, aby ci mogli dzielić się swoimi doświadczeniami z mobilności z rówieśnikami.
- **Dzielenie się wynikami z innym organizacjami i opinią publiczną:** beneficjent powinien dzielić się rezultatami z innymi organizacjami i opinią publiczną.
- **Upublicznienie źródła finansowania:** beneficjent powinien poinformować szerszą opinią publiczną o udziale w programie. Beneficjent musi również poinformować wszystkich uczestników o źródle ich dotacji.